



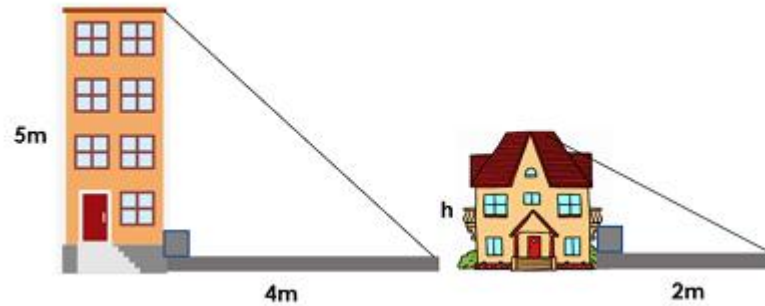
**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144**  
**“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV**  
**TURNO VESPERTINO**  
**CICLO ESCOLAR 2025-26**

**ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE**

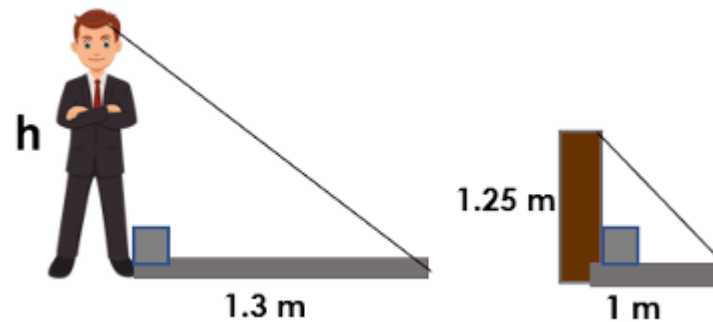
DATOS GENERALES				
DOCENTE: MARIBEL MONTAÑO PEDRAZA			CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
TRIMESTRE	CONTENIDO(S)			PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
1	<b>2</b>	3	CONSTRUCCIÓN Y PROPIEDADES DE LAS FIGURAS PLANAS Y CUERPOS.	APLICA LAS PROPIEDADES DE LA CONGRUENCIA Y SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS AL CONSTRUIR Y RESOLVER PROBLEMAS.
GRADO: TERCERO			FECHA DE ENTREGA: 20 DE FEBRERO	CALF.

NOTAS	TEMA: CONGRUENCIA Y SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS.
<p>1.- Realizar el trabajo de recuperación en hojas blancas a mano.</p> <p>2.- realizar portada con datos de la escuela, materia, nombre del alumno(a), grado, grupo y tema del trabajo.</p> <p>3.- Realizar todas las operaciones necesarias en cada problema.</p>	<p><b>1.- Investiga y contesta las siguientes preguntas.</b></p> <p>a) ¿Qué es congruencia?</p> <p>b) ¿Qué es semejanza?</p> <p>c) Recorta y pega un par de triángulos congruentes y explica por qué son congruentes.</p> <p>d) Recorta y pega un par de triángulos semejantes y explica por qué son semejantes.</p> <p>e) Investiga cuales son los criterios de congruencia de triángulos e ilustra con ejemplos.</p> <p><b>2.- Resuelve los siguientes problemas.</b></p> <p>a) Un poste vertical de 2.5 metros proyecta una sombra de 1.5 metros. Determine la altura que tiene un árbol que a la misma hora proyecta una sombra de 6 metros</p> <div style="text-align: center;"> </div>

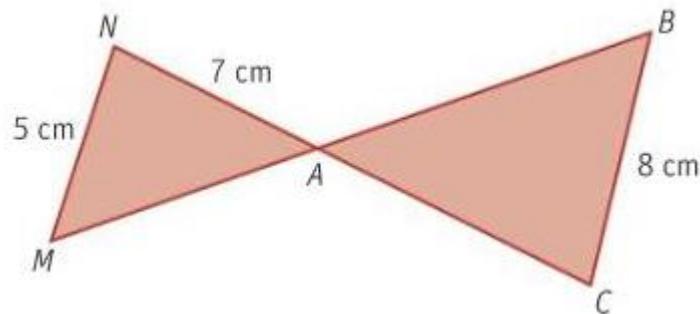
b) Un edificio de 5 metros proyecta una sombra de 4 metros. Determine la altura que tiene una casa que proyecta una sombra 2 metros



c) Calcule la altura de un hombre que proyecta una sombra de 1.3 metros, en el momento en que una estaca de 1.25 metros de longitud, colocada verticalmente proyecta una sombra de 1 metro.



d) Halla el valor del lado AC en la siguiente figura:



e) Un edificio proyecta una sombra de 144 m en el mismo instante que un árbol de 5 m proyecta una sombra de 12 m. Calcula la altura del edificio.(Elabora el esquema y resuelve el problema)

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

### LISTA DE COTEJO

Congruencia y semejanza de triángulos

Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Alumno: \_\_\_\_\_

Indicadores de aprendizaje	Sí	No
Identifica triángulos congruentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifica triángulos semejantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconoce criterios de congruencia (LLL, LAL, ALA).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconoce criterios de semejanza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distingue entre congruencia y semejanza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplica proporciones entre lados correspondientes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resuelve correctamente problemas de semejanza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justifica procedimientos empleados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Utiliza lenguaje matemático   
adecuado.

Entrega el trabajo completo y   
ordenado.

Observaciones:

---

---

---

Vo. Bo.

\_\_\_\_\_  
**PROFR. MARIBEL MONTAÑO PEDRAZA.**  
DOCENTE

\_\_\_\_\_  
**PAMELA CORONA LIMON**  
DIRECTORA

Vo. Bo.

\_\_\_\_\_  
**FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ**  
SUBDIRECTOR ACADÉMICO